



PROJET DE MAÎTRISE EN ÉCOLOGIE FORESTIÈRE

Titre : Susceptibilité des peuplements de frêne noire à la régulation du niveau des crues printanières : biodiversité et conservation.

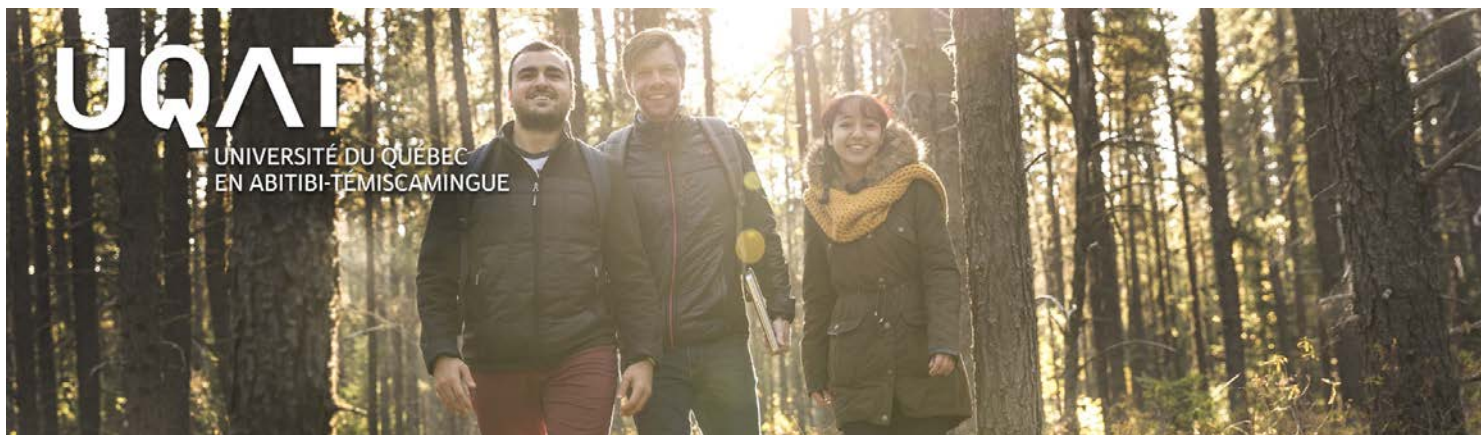
Contexte et problématiques : Dans le nord canadien, l'intensité des crues printanières est devenue un important sujet de conversation. Des données récentes suggèrent que la fréquence et l'intensité des crues auraient augmenté dans les dernières décennies suite à une période de bas niveaux. Les crues du printemps 2019 dans le nord Ontarien et Québécois furent exceptionnelles. Suite aux fortes crues de la dernière décennie, les riverains du Lac Duparquet implorent le gouvernement afin qu'il implante une stratégie de mitigation des fortes crues. Les changements envisagés auraient un impact certain sur les hauts et bas niveaux du lac. Sur les rives du Lac Duparquet existent aussi de rares et vieux peuplements de frêne noir ayant un statut de protection. Ces peuplements sont à leur limite nord de distribution et comportent des arbres de plus de 250 ans. Le Lac Duparquet est aussi un des rares lacs non régularisé de la région. Le projet de recherche cherche à définir les effets potentiels d'une régularisation du niveau des eaux sur les peuplements de frêne noir. Les travaux de terrain se feront dans le nord du Québec et incluront une mesure des attributs écologiques des peuplements du lac Duparquet (i.e., dimensions, élévation, structures d'âge). Le projet inclura aussi une approche cartographique. Est-ce qu'une régularisation du niveau des crues pourrait entraîner la contraction et une disparition lente de ces peuplements ou seront-ils capables de se maintenir, et si oui, sous quelles conditions?

Programme de maîtrise: Les étudiants-es intéressés-es devront être admissible à l'un des programmes de maîtrise suivants: Master in Environmental & Social Change or Master of Science in Bioscience, Technology and Public Policy offert par l'Université de Winnipeg. Le-la candidat-e pourrait aussi s'inscrire au programme de maîtrise en écologie de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue (<https://www.uqat.ca/etudes/irf/maitrise-en-ecologie/>).

Exigences d'admissibilité, qualifications et financement: Nous recherchons un-e candidat-e qui a réussi avec succès un baccalauréat en sciences (e.g., Sciences de l'environnement, biologie, Sciences forestières, géographie ou toute discipline connexe). Le-la candidat-e choisi-e détiendra un très bon profil académique et de bonne aptitude à l'écriture. Une bonne connaissance de l'anglais parlé et écrit constitue un atout. Le candidat-e choisi-e recevra une bourse d'un minimum de \$17,500/an pour deux ans en plus d'un support pour les couts de la recherche et la participation à des conférences.

Le-la candidat-e choisi-e évoluera au sein d'une équipe multidisciplinaire car il comporte plusieurs aspects relies au développement d'une stratégie de mitigation des crues : gouvernance locale, loi de l'environnement, hydrologie, ingénierie, et écologie. Les chercheurs-es lies-es au projet ont des expertises complémentaires : Dr Jacques Tardif (dendroécologiste, Université de Winnipeg), Dr Yves Bergeron (écologie forestière, Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue), Dr. Mélanie Trudel (modélisation hydrologique, Université de Sherbrooke), Dr Stéphane Bernatchez (gouvernance and gestion de barrage, Université de Sherbrooke) and Dr Catherine Choquette (loi de l'environnement et gouvernance, Université de Sherbrooke) ainsi que des organismes tels OBVAJ and FERLD (<https://ferld.uqat.ca/>). Le projet de recherche est financé, entre autres, par le Réseau Inondations InterSectoriel du Québec (RIISQ).

Les candidats-es intéressés-es devront faire parvenir au Dr Jacques Tardif, ex-chaire du Canada en dendrochronologie et professeur aux départements des Sciences de l'environnement et de biologie (j.tardif@uwinnipeg.ca) les éléments suivants : 1) une lettre de motivation décrivant vos intérêts de recherche et votre expérience en lien avec le poste; 2) votre curriculum vitae; 3) votre plus récent relevé de notes; et 4) les coordonnées de 2 références.



L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2020 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc.,

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

l'UQAT obtient la deuxième place au Canada en matière d'intensité de recherche par professeur, parmi les universités canadiennes de la catégorie des universités à vocation générale (excluant les universités avec faculté de médecine et celles à vocation unique).

Avec un volume de recherche de 10,5 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

ÉTUDIANT D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!

[En savoir plus](#)

