



ÉTUDIANT(E) À LA MAÎTRISE RECHERCHÉ(E)

Effets des perturbations forestières naturelles et anthropiques sur la qualité de l'eau et le cycle du carbone aquatique à long terme dans les lacs de la forêt boréale

Problématique: La forêt boréale canadienne possède l'une des plus fortes densités de zones humides, de ruisseaux, de rivières et de lacs vierges au monde. Cependant, ce paysage est soumis à une pression croissante due à l'extraction des ressources (par exemple, la sylviculture, l'exploitation minière). Les lacs sont intimement liés au paysage environnant et les perturbations naturelles et anthropogéniques des forêts (par exemple, feux de forêt, gestion forestière) modifient l'exportation des nutriments et de la matière organique des sols forestiers vers les systèmes aquatiques. Ces changements dans le cycle des éléments peuvent avoir des conséquences importantes pour les lacs, car ils peuvent affecter la qualité de l'eau, la productivité aquatique et le transfert de carbone du paysage vers l'atmosphère. Des études de surveillance ont montré les effets à court terme de ces perturbations humaines sur les milieux aquatiques. Cependant, le manque de données de surveillance sur des périodes plus longues (au-delà de quelques années) limite considérablement notre compréhension des effets à long terme de ces perturbations sur les lacs boréaux et la prévision des changements environnementaux futurs.



Description du projet: Ce projet étudiera les interactions forêt-lac et les effets des perturbations forestières sur les lacs au cours des 200 dernières années, en utilisant les sédiments lacustres. Les sédiments lacustres sont des archives naturelles des changements environnementaux. Ils conservent des informations physiques, chimiques et biologiques qui nous permettent de reconstituer l'histoire d'un lac et de son paysage au fil du temps. Les objectifs de l'étude sont les suivants : i) évaluer comment les incendies de forêt des 200 dernières années et les activités récentes de gestion forestière ont affecté la qualité et la productivité de l'eau des lacs ; et ii) identifier les implications de ces changements pour le rôle des lacs dans le cycle terrestre-aquatique du carbone. Le projet comprendra des travaux de terrain (récupération des sédiments des lacs étudiés) et l'analyse de plusieurs indicateurs géochimiques et biologiques (particules de charbon).

Dates de début du projet : Hiver ou été 2024

Lieu: La personne choisie sera basée à la station de recherche de la forêt d'enseignement et de recherche du lac Duparquet ([FERLD](#)) et à l'institut de recherche sur les forêts ([IRF](#)) de l'Université du Québec en Abitibi-Témiscamingue à Rouyn-Noranda.

Financement: Bourse de 18,000 \$ par an pour deux ans

La personne recherchée

- a une formation de premier cycle en biologie, sciences de la terre ou de l'environnement, ou dans un domaine connexe et a de l'intérêt pour la recherche aquatique, la dynamique forestière, la biogéochimie et la paléolimnologie
- a de l'expérience de travail sur le terrain (ou intérêt)
- est motivée pour apprendre et passionnée par la compréhension des changements environnementaux et la résolution des problèmes environnementaux
- est enthousiaste à l'idée de travailler dans une équipe multidisciplinaire



Pour soumettre votre candidature, veuillez envoyer une lettre d'intérêt, votre CV, les coordonnées de deux personnes en référence et une copie de vos relevés de notes (qui peuvent être non officiels) à carsten.meyer-jacob@uqat.ca. Merci d'indiquer « Application pour MSc, effets des perturbations forestières sur les lacs ».



L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2020 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe parmi les 3 universités canadiennes les plus performantes en matière d'intensité de recherche par professeur, parmi les universités canadiennes de la catégorie des universités à vocation générale (excluant les universités avec faculté de médecine et celles à vocation unique).

Avec un volume de recherche de 16,2 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

ÉTUDIANT D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!

[En savoir plus](#)

