



TITRE DU STAGE : Effet des feux de forêts et du climat sur la dynamique à long terme de la végétation dans la forêt mixte de l'ouest du Québec

Résumé du projet : Les peuplements de conifères dominés par l'épinette noire et le pin gris occupent une place importante dans la mosaïque forestière mixte de l'ouest du Québec, offrant une variété structurale et fonctionnelle essentielle à la biodiversité et aux services écosystémiques. Or, sous l'influence des changements climatiques et des perturbations humaines, ces peuplements pourraient être colonisés par des feuillus boréaux et tempérés, ce qui pourrait altérer leurs rôles écologiques, économiques et socio-culturels. Pour comprendre l'origine des peuplements de conifères et les mécanismes qui assurent leur persistance dans le temps et l'espace, ce projet de recherche a pour objectif général d'identifier les facteurs environnementaux et climatiques qui ont façonné et conditionnent encore aujourd'hui la présence des peuplements de conifères dans les forêts mixtes de l'Abitibi-Témiscamingue. C'est dans ce contexte que des carottes sédimentaires holocènes ont été prélevées en mars 2025 dans ces régions.

Ce stage vise à explorer les interactions entre les feux de forêt, la végétation et le climat au cours des 8000 dernières années, en comparant l'histoire écologique d'un site situé dans un peuplement de conifère et d'un site situé dans un peuplement feuillu. Le stage portera particulièrement sur la reconstitution de la dynamique de végétation passée. Pour cela, une analyse des macrorestes végétaux sera réalisée à haute résolution sur les deux carottes sédimentaires. Ces données seront ensuite comparées avec les données historiques de feux et de climat disponibles pour la région d'étude. La personne étudiante sera supervisée par le professeur Hugo Asselin, le doctorant Mathis Jean—Sépet, et le chercheur postdoctoral Jonathan A. Lesven. Elle acquerra une solide expérience en analyse des macrorestes végétaux, ainsi qu'en traitement et analyse de données dans le cadre de l'étude des changements de végétation passés.

Date de début du projet ou durée : Mars à août 2026 (5 à 6 mois)

Financement: Frais d'hébergement et de nourriture pris en charge pour toute la durée du séjour à la station de la Forêt d'Enseignement et de Recherche du Lac Duparquet), ainsi que les déplacements au Québec depuis l'aéroport d'arrivée.

Compétences requises ou souhaitables :

- Une formation de premier cycle en biologie, sciences de la terre ou de l'environnement ou dans un domaine connexe.
- Une expérience de travail en microscopie/analyse sous loupe binoculaire, et un intérêt particulier pour la recherche scientifique. La personne étudiante sera formée à l'analyse des macrorestes par le doctorant Mathis Jean--Sépet.
- Des aptitudes à communiquer en anglais/français à l'écrit et à l'oral.
- Des compétences de travail en autonomie et en équipe.
- Une motivation et une curiosité particulières pour la compréhension de l'effet des changements du climat et des régimes de perturbations sur la végétation boréale. La personne étudiante doit avoir un goût particulier pour le travail d'identification à la loupe binoculaire, qui représentera la majorité du temps alloué à l'acquisition des données.

Personne-ressource avec coordonnées : Pour soumettre votre candidature, veuillez envoyer une lettre d'intérêt accompagnée de votre CV et une copie de vos relevés de notes (qui peuvent être non officiels) au professeur Hugo Asselin (hugo.asselin@uqat.ca), au doctorant Mathis Jean-Sépet (MathisSimon.Jean-Sepet@uqat.ca), et au chercheur postdoctoral Jonathan A. Lesven (jonathan.lesven@uqat.ca), en indiquant comme titre « Stage : macrorestes dans l'ouest du Québec ».



L'UQAT : POUR UNE EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE À ÉCHELLE HUMAINE

Des études en plein cœur des grands espaces québécois

Située au cœur d'un territoire où les grands espaces, les lacs et les forêts stimulent la créativité et l'émergence de talents, l'UQAT est naturellement différente!

Région aux 22 000 lacs au cœur de la forêt boréale, l'Abitibi-Témiscamingue vibre au rythme d'une population créative, d'idées nouvelles et de projets audacieux. [Visionner les témoignages d'étudiants!](#)

Des professeurs reconnus et disponibles

Reconnus en tant qu'experts dans leur domaine, les professeurs de l'UQAT sont un gage de l'enseignement de qualité. De plus, avec un ratio d'un professeur ou d'un chargé de cours pour douze étudiants, l'UQAT vous offre un milieu d'études personnalisé où vous trouverez votre place. Toujours pouvoir compter sur la disponibilité de vos professeurs, voilà un avantage indéniable de notre université.

Un monde de recherche de haut calibre

Les activités de recherche qui se déroulent à l'UQAT donnent des résultats remarquables dans plusieurs secteurs de l'activité scientifique. Selon le palmarès 2023 de la firme indépendante RESEARCH Infosource Inc., l'UQAT se classe parmi les 3 universités canadiennes les plus performantes en matière d'intensité de recherche par professeur, parmi les universités canadiennes de la catégorie des universités à vocation générale (excluant les universités avec faculté de médecine et celles à vocation unique).

Avec un volume de recherche de plus de 24 M\$ par année et des laboratoires de pointe, l'UQAT représente un milieu exceptionnel pour les études aux cycles supérieurs. D'ailleurs, plusieurs étudiants se distinguent par leur excellence et de nombreux professeurs obtiennent des reconnaissances et des distinctions particulières pour la qualité de leurs recherches et leur génie inventif. [En savoir plus](#)

ÉTUDIANT(E) D'UN JOUR

Une visite suffit pour être convaincu que l'UQAT est une université de choix. Le programme étudiant d'un jour est la façon idéale d'obtenir de l'information sur l'UQAT, de visiter le campus qui vous intéresse et de rencontrer des professeurs et des étudiants.

Une journée conçue sur mesure, selon vos besoins!
[En savoir plus](#)

